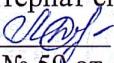


Принято педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ РО «Красносулинская
школа-интернат спортивного профиля»

Л.П. Деревянченко
Приказ № 59 от «31» августа 2020 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля».

Регламентирует деятельность по текущему контролю успеваемости, определяет формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля» (далее – школа-интернат), перевод обучающихся по итогам промежуточной аттестации в следующий класс.

1.2. Освоение обучающимися образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Образовательными программами соответствующего уровня образования, и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс рассматривается на заседании методического совета, принимается Педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.4. Информирование участников образовательного процесса производится не позднее чем за две недели до начала процедуры промежуточной аттестации через информационный стенд школы-интерната и официальный сайт.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- объективная оценка качества знаний обучающихся по предметам;
- определение соответствия фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся Федеральному государственному стандарту и федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с учетом текущей аттестации (поурочное, по темное оценивание знаний обучающихся) и включает в себя четвертое и годовое оценивание обучающихся.

1.7. Промежуточная (годовая) аттестация в школе-интернате проводится в 6-9 классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа.

1.8. Итогом обучения является достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с ФГОС основного общего образования.

1.9. Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения основных общеобразовательных программ, зафиксированные в программах учебных предметов, курсов (модулей).

1.10. Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.

1.11. Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

1.12. Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль освоения учащимися основной общеобразовательной программы - определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС в процессе и по окончании её изучения.

2.2. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.5. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учётом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты ВПР при выставлении четвертной отметки не учитываются.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках учащихся).

2.7. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

2.8. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией школы-интерната, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для обеспечения ритмичной работы обучающихся, своевременного выявления неуспевающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики учебных дисциплин.

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация освоения учащимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) – определение уровня достижения учащимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы за определенный календарным планом промежуток, в соответствии с требованиями ФГОС и по окончании ее изучения.

3.1 К промежуточной (годовой) аттестации допускаются обучающиеся переводных классов школы-интерната.

3.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Четвертная промежуточная аттестация проводится в 6-9 классах в форме выставления четвертной отметки на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося на конец четверти.

3.3. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти или полугодия, либо как среднее арифметическое результатов четвертных или полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти или одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления в пользу ученика и доведенным до сведения учащихся и родителей.

3.4. Отметки обучающихся за четверть, год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период).

3.5. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при однотасовой или двухчасовой учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

3.6. При отсутствии необходимого количества отметок при выведении четвертных отметок, при пропуске учащимися без уважительных причин 30% учебного времени, а также при пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой-интернатом с учетом учебного плана, на основании заявления учащегося (родителей (законных представителей) учащегося).

Учащику переводного класса, не прошедшему промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине (болезнь, нахождение в розыске и т.д.), в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст. 15 п. 3 («образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся») и Уставом школы-интерната, на основании заявления родителей (лиц их заменяющих), решения педагогического совета и приказа по школе-интернату может быть продлен срок промежуточной аттестации. В этом случае итоговые оценки за четверть, год в классный журнал выставляются этому ученику учителями-предметниками и классным руководителем после истечения дополнительного срока промежуточной аттестации в соответствии с приказом по школе-интернату. На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.04.2004 №1312 продлить срок промежуточной аттестации за учебный год ученикам на первой, второй и третьей ступенях обучения можно не более, чем на три недели.

3.7. Итоговые отметки выставляются в журнал.

3.8. Четвертные, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала нового аттестационного периода.

3.9. Итоги аттестации и решение Педагогического совета школы-интерната о переводе обучающегося в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой-интернатом создается комиссия.

3.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету отметка может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе-интернату создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы-интерната.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс (пункт 26 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

4.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых оценок. На основании решения педагогического совета школы-интерната директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовой) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (часть 2 статья 58 ФЗ №273).

4.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (часть 8 статья 58 ФЗ №273).